

Le Matériel en EPS

Guide pour mieux choisir dans son école

De l'indispensable

... jusqu'au possible

Le matériel et les activités constituent des moyens pour la mise en œuvre des **COMPETENCES** visées en EPS.

Le tableau ci-dessous met en perspective :

les **COMPETENCES** visées

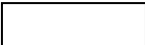
avec


les **FONCTIONS** et **USAGES** des différents **MATERIELS**

- **Réaliser une performance mesurée** → **Matériel qui permet de se situer / à l'espace et dans le temps.....**
- **Se déplacer dans différents types d'environnements** → **Matériel qui permet de se déplacer avec des engins, dans des milieux différents.**
- **Concevoir et réaliser des actions à visée expressive** → **Matériel qui permet de manipuler, se situer dans l'espace.**
- **Conduire un affrontement individuel et /ou collectif** → **Matériel qui permet de se situer / aux autres, manipuler.....**

**Matériel EPS
pour...**

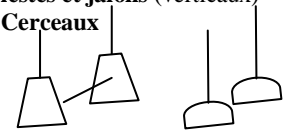
	une école maternelle	une école élémentaire
Se situer / à l'espace	Multimarqueurs (= Soucoupes, Cônes souples, Cônes à trous avec jalons, Plots lestés) - Cerceaux Matériel de récup (rubalise de chantier) Elastique de saut	
	Briques et caissettes - Bandes souples de marquage au sol – Buts ou panneaux mobiles - Décamètre	
Se situer / aux autres	Chasubles réversibles et foulards	Chasubles réversibles ou débardeurs extensibles
		<i>foulards</i>
Se situer dans le temps	Sablier	Chronomètres Sifflets
Manipuler	Balles - Ballons doux à faible rebond - Ballons de baudruche Cerceaux - Anneaux - Quilles –Bâtons Objets lestés - Foulards légers- plumes	Balles – Ballons Cerceaux - Anneaux Objets lestés
	<i>Rubans Cerceaux ronds</i>	<i>Raquettes - Balles tennis basse pression Témoin de relais- Engins lestés –Rubans - matériel de jonglerie</i>
Se déplacer avec des engins	Tricycle - Trottinette - Draisienne Echasses -	
	<i>Vélos – Planche à roulettes</i>	<i>Rollers+matériel de protection - Vélos</i>
Aménager des espaces d'évolution	Caissettes - Briques - Cerceaux - Jalons Tapis gym – Espaliers - Banc suédois – Poutre Radio K7 CD	Tapis - Cerceaux –Radio K7 CD
	<i>Mini socles - Matelas - Plan incliné Poutre d'équilibre -Trampoline...</i>	

 Matériel minimum

 Matériel complémentaire souhaitable

pour se situer par rapport à l'espace

L'indispensable

Intérêt pédagogique	Matériel	Critères de choix	Références
-délimiter rapidement un terrain -agrandir ou réduire rapidement un terrain	Multimarqueurs (type soucoupe ou cône)	Petit volume	
-délimiter un espace avec continuité des lignes	Rubalise de chantier	Matériel de récupération	
-matérialiser des cibles -réaliser des buts sommaires - réaliser des obstacles bas	Plots coniques à trous /plots lestés et jalons (verticaux) Cerceaux 	Adaptation des différents éléments entre eux Facilité de transport	
-délimiter un petit espace « refuge »	Cerceaux plats	Diamètres variés	

et peut être aussi

Bandes souples de marquage (à utiliser en salle)

Un décamètre

*Ne pas oublier la possibilité d'utiliser du matériel d'aménagement (**briques et caissettes** pour matérialiser les espaces verticaux)*

***Buts démontables ou panneaux mobiles**
ex : Kit multi-sport Asco*

pour se situer par rapport aux autres

L'indispensable

et peut être aussi

Intérêt pédagogique	Matériel	Critères de choix	Références
Différencier les équipes / Faciliter leur repérage... Organiser sa classe en plusieurs groupes. Identifier des rôles (attaquants, défenseurs)	Chasubles Débardeurs	Facilité d'utilisation visibles, <u>réversibles</u> , extensibles	
	Foulards	Suffisamment grands pour pouvoir les utiliser comme brassards	

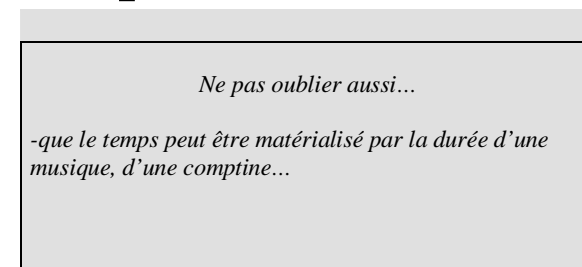


pour se situer par rapport au temps

L'indispensable

et peut être aussi

Intérêt pédagogique	Matériel	Critères de choix	Références
Donner des repères sonores	Sifflets	En nombre suffisant pour une utilisation par le maître mais aussi par les élèves	
Objectiver la mesure du temps	Chronomètres	Facilité d'utilisation y compris pour les élèves	
	Sablier		



Matériel pour manipuler

L'indispensable

et peut être aussi

Intérêt pédagogique	Matériel	Critères de choix	Références
Un matériel spécifique pour les classes de maternelle	1 ballon par enfant	Léger, doux, à faible rebond	
Un matériel pour un usage spécifique en salle, qui facilite l'approche des jeux (sécurité, appréhension)	1 ballon pour 2	Léger, doux	
Un matériel polyvalent qui permettent l'évolution dans les jeux collectifs traditionnels	1 ballon pour 2	Résistant, léger et doux Jeu intérieur/ extérieur Jeu de type « ballon chasseur », « ballon prisonnier	
Un matériel pour jouer sur des surfaces bitume ou goudron (cour d'école)	1 ballon pour 2	Très résistant Plus dur	
Matériel pour jeux d'adresse et de lancer : Projectiles et cibles	12 anneaux « légers »		
	Cerceaux plats	Diamètres variés	
	Objets lestés « type sac de graines »		
	Balles lestées extérieur et intérieur	Poids (200g)	
	Balles brevet sportif en mousse de caoutchouc	Poids (60g)	
	Quilles		
Matériel favorisant l'expression	Ballons de baudruche Foulards légers Plumes	Textures variées évoquant la légèreté la douceur...	

Ballons spécifiques : pour les sports collectifs...

Ballons de HB taille 0
Ballons de Foot taille 3
Ballons de basket taille 3

Raquettes (taille 50cm à 54cm)
Balles "douces" (initiation)

Ne pas oublier pompe et aiguilles pour gonflage

12 anneaux « en mousse haute densité »

Cerceaux ronds

Javelots en mousse

Matériel de jonglerie
Rubans GRS

Matériel pour se déplacer

L'indispensable

et peut être aussi

Intérêt pédagogique	Matériel	Critères de choix	Références
Favoriser l'approche de l'équilibre et du pilotage en passant de 3 à 2 roues	Tricycle Trottinette Draisienne	Qualité des roues Hauteur de selle	
S'équilibrer avec transfert poids du corps	Echasses d'initiation « cylindriques »	Hauteur	

<p><i>Vélo</i> <i>Planches à roulettes</i></p> <p><i>Patins à roulettes</i> <i>Rollers</i> <i>Echasses « bâtons »</i></p>

Matériel pour aménager des espaces d'évolution

L'indispensable

et peut être aussi

Intérêt pédagogique	Matériel	Critères de choix	Références
Aménager et matérialiser des parcours... - au sol (passer entre, dans, autour...) - en hauteur (par-dessus, par-dessous...)	Caissettes Briques multijeu Cônes percés Jalons (bâtons) et cerceaux	Solidité Rigidité	
Réaliser des évolutions sur une surface sécurisée	Tapis	- Dimensions(L / l / ep : 200x100x4cm) - Facilité de transport (6 kg maxi) - Adhérence au sol - Fixation avec d'autres tapis (bandes auto agrippantes aux extrémités) - 3 tapis minimum	
Aménager des parcours variés	Banc Suédois / Espaliers bois Poutre	Solidité et stabilité (hêtre massif) Dimension (L :180cm) Possibilité de fixation pour une inclinaison à l'espallier par exemple)	
	Radiocassette CD	Facilité d'utilisation	

<p><u><i>Aménagement d'un parcours de motricité</i></u></p> <p>Catalogue CAMIF petite enfance p 122 et p 125</p> <p>- <i>Socles bois avec orifices sur les 4 côtés</i></p> <p>- <i>Poutres d'équilibre bois</i></p> <p>- <i>Barres pour se suspendre</i></p> <p>- <i>Plan incliné mousse</i></p> <p>- <i>Matelas de réception</i></p>
--

Fournisseurs de référence	Adresses électroniques
Camif collectivité	http://www.camif-collectivites.fr
Casal sport collectivité	http://www.casalsport.com
Wesco	http://www.wesco-group.com
Asco	http://www.celda.fr