



Sommaire

Edito

..... p. 1

Nouveautés :

L'éco-guide des coopé-
ratives, comptabilité,...

..... p. 2

Naturel...ment

..... p. 3

Abonnement Animation
et Education

Agenda

..... p. 4

DOSSIER :

Les séjours coopératifs
printemps 2012

..... p. 5-8

EDITO

POURQUOI PARTIR ?

Les séjours courts sur deux ou trois jours proposés par l'OCCE 07 sont l'occasion de découvrir, hors de l'école, des milieux urbains ou naturels spécifiques et riches, d'appréhender leur réalité historique, géographique, sensorielle, scientifique ou artistique, d'expérimenter une vie collective différente et donc d'acquérir des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être avant, pendant et après le séjour.

Mêlant visites, ateliers, balades, jeux coopératifs ou activités sportives et temps de reformulation de ce qui est vécu, les séjours stimulent la curiosité et les acquisitions, mais favorisent aussi de nombreuses formes de réinvestissement et de restitution possibles. C'est donc l'opportunité de vivre un projet de classe sur toute l'année où les élèves sont pleinement acteurs de leurs apprentissages.

DOSSIER : Les séjours coopératifs



AVIS DE RECHERCHE D'UNE CLASSE pour un séjour en Camargue

On recherche une classe pour partir en Camargue 3 jours du 2 au 4 mai 2012, si possible dans le secteur de Guilherand-Granges ou plus au sud dans la vallée du Rhône, avec la classe CP de Soyons. Au programme : musée Camarguais, visite ornithologique du Pont de Gau, découverte de la réserve naturelle du Scamandre, visite des Salins du Midi ou croisière en péniche dans le delta.

Date : 2-3-4 mai

Hébergement : Mas Pin Fourcat- Saintes Maries de la Mer

Nouveautés

L'Écoguide pour un agenda 21 scolaire



Hasard du calendrier : au moment où sort la circulaire du 24 octobre 2011 de la 3^{ème} généralisation de l'Éducation au Développement Durable invitant *vivement les écoles et établissements scolaires à entrer en « démarche globale de développement durable »*, l'OCCE de l'Hérault et le CRDP de Montpellier présentent un écoguide pour un agenda 21 scolaire s'a-

dressant aux enfants de 8 à 15 ans, aux enseignants, aux personnels de direction et aux animateurs pour « agir local et penser global ». Organisé autour de huit thématiques, biodiversité, eau, consommation responsable, alimentation, déchets, éco-mobilité, énergie, coopération et solidarité, il permet de s'initier au développement durable de manière exhaustive, alter-

nant enquêtes, diagnostics, propositions d'actions et de défis, évaluations des actions engagées. Rappelons que l'OCCE de l'Ardèche soutient toutes les coopératives qui souhaiteraient se lancer dans un projet EEDD, d'éco-école, éco-coop ou autres ...

L'écoguide est en consultation à Privas, au siège de l'OCCE, et en vente au prix de 9€.

Ecologie toujours

Faites des sciences participatives

en participant à l'observatoire des papillons de jardin

S'il existe un coin de jardin dans votre école, vous pouvez vous inscrire au projet de l'association Noé Conservation. Cette association qui a pour mission de sauvegarder la biodiversité, par des programmes de conservation d'espèces menacées et de leurs milieux naturels, et en encourageant le changement de nos comporte-

ments en faveur de l'environnement, a développé de nombreux outils pédagogiques destinés aux élèves. Ainsi à partir de la « simple » observation des papillons, seront abordées : la **biologie** en parlant du cycle de vie, de la nutrition, l'**écologie** avec la pollinisation, la chaîne alimentaire, l'**éco-**

citoyenneté en expliquant pourquoi il est important de garder une diversité d'espèces dans nos jardins et comment y parvenir, la géographie, ...

Un coffret pédagogique à destination du cycle 3 est disponible au prix de 15.50€, il sera bientôt en prêt à l'OCCE.

Nombreux outils à télécharger et inscription sur le site internet www.noiconservation.org



Gestion des coopés

Une compta des coopés plus facile



Le fichier Excel de comptabilité est maintenant téléchargeable sur le site Internet de l'OCCE 07. Vous êtes invités à enregistrer votre comptabilité de coopérative avec cet outil très pratique. A la fin de l'exercice, il suffira d'imprimer le feuillet bilan, qui ventilera automatiquement charges et produits et calculera le passif et

l'actif, en n'oubliant pas de joindre toutes les pièces justificatives (dernier relevé bancaire, justificatifs de subventions, et éventuellement rapprochement bancaire) et « le tour est joué ». L'étape suivante (en 2013 au plus tôt !) consistera à saisir en ligne le compte rendu financier, alors préparons-nous.

L'animatrice peut se déplacer à la demande de plusieurs enseignants, si possible, pour les initier à son utilisation ou vous accueillera sur rendez-vous, à Privas, au siège de l'OCCE.

NATUREL ...MENT

Un projet pour jardiner en intégrant un intrus dans le jardin

A qui s'adresse le projet ?

Aux classes adhérentes à l'OCCE d'un département de la région Rhône-Alpes qui jardinent ou qui ont envie de se lancer dans un projet jardin et d'échanger avec d'autres classes.

Quand se déroule t-il ?

A partir de janvier 2012

En juin 2012, au même moment, chaque classe devra envoyer une image de son jardin.

Comment se déroule le projet ?

Dans le jardin de la classe ou de l'école :
intégrer un objet insolite dans le jardin et
inventer le jardin autour de cet objet

Cette année ... **une roue de vélo !**



Sur le site de l'OCCE Rhône-Alpes :

Réaliser un carnet de bord et échanger avec les autres classes au travers de questions techniques ou non, de photos, de sons, d'écrits...

Pourquoi ?

Pour jardiner d'une manière insolite et amusante (Land Art, à la manière des jardins de Chaumont, ...)

Pour permettre une communication vivante, source de motivation et de plaisir partagé

Pour faire circuler cette roue de vélo du début du projet jusqu'à la fin de l'année scolaire

Comment s'inscrire ?

En s'adressant à l'Association Départementale de l'OCCE de votre département

Bulletin d'inscription à renvoyer, avant le 15 février à l'OCCE 07

Nom de l'école ou de l'établissement scolaire :

.....**N° de coopé :**.....

Adresse :

.....
.....

N° téléphone :

Enseignant (Prénom, Nom) :.....

Classe (niveau, effectif) :.....

Mail :.....

Abonnement A&E

**Animation
&
Education**

la revue de l'OCCE

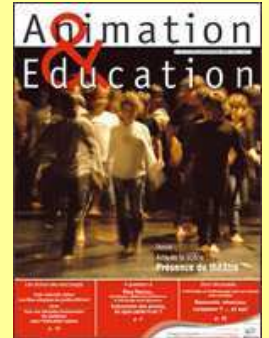
Animation & Education aborde sous, un angle à la fois pratique et théorique, dans un dossier pointu, des sujets pédagogiques et éducatifs tels que :

- L'éducation au développement durable
- Les pratiques artistiques
- La santé
- La culture scientifique et la construction du citoyen

A&E, c'est un regard sur l'éducation et les pratiques de classe et ce, à travers diverses rubriques :

- 4 questions à ... (points de vue de personnalité sur l'actualité de l'éducation)
- Suivi de projet
- Tic et Tice
- Reportages

A&E sélectionne également des livres pour enfants, des films, des sites Internet, des manifestations culturelles ...



**Animation
&
Education**

- Abonnement internet seul : 5.50 €
- Abonnement 24 pages (+ internet) : 6.50€
- Abonnement 44 pages (+ internet) : 10 €

Bulletin d'abonnement (3 formules possibles : cocher la bonne case)

Ecole Coopérative n°.....
N°..... Rue.....
Code postal Localité

Email :

A envoyer à l'OCCE de l'Ardèche accompagné de votre règlement.

AGENDA

Décembre		
Mercredi 7 - 14h	Commission Communication - Internet- Art des Choix	Siège OCCE—Privas
Lundi 19	GEPC (groupe d'Echanges et de Pratiques coopératives)	Crest (à voir avec l'OCCE 26)
Janvier		
Jeudi 5	Date limite Appel à création pour le calendrier 2013	A envoyer à l'OCCE 07 qui les enverra à Paris
Mardi 10	Conseil d'administration	Siège OCCE—Privas
Février		
Mercredi 1 ^{er}	Assemblée Générale	CDDP - Privas

Les séjours coopératifs Printemps 2012

DEMARCHE A SUIVRE POUR LANCER UN SEJOUR COOPERATIF

1) Vous décidez en réunion de coopé de choisir un séjour parmi ceux de ce bulletin en fonction d'un thème d'étude ou d'une recherche commencée dans la classe. Vous cherchez tout de suite **une 2^{ème} coopé** susceptible de vous accompagner et de remplir un car de 55 places maximum (adultes compris). L'OCCE 07 peut vous aider à trouver une autre classe partenaire.



2) Vous élaborez un mini-budget (en calculant selon votre secteur de départ le plus proche de votre école) pour votre séjour avec les élèves trésoriers ou les élèves les plus âgés de la classe coopérative, et vous vous renseignez sur les éventuelles subventions de la municipalité, de l'amicale laïque, du sou des écoles ou d'associations de parents.



3) Vous téléphonez à l'OCCE 07 pour poser une option et vous envoyez un courriel pour confirmer avec la fiche option jointe à ce bulletin. S'il y a lieu vous prenez rendez-vous avec l'animatrice départementale de l'OCCE pour plus de renseignements ou pour élaborer un programme plus particulier et fixer une réunion de préparation commune.



4) L'OCCE 07 vous envoie une fiche de confirmation du séjour que vous remplissez au plus tôt et que vous renvoyez avec le chèque des arrhes demandées. Alors l'OCCE peut réserver définitivement le lieu d'hébergement et les lieux de visite prévus. Vous prévenez les parents des élèves coopérateurs sur les conditions de ce séjour et vous leur demandez d'effectuer d'ores et déjà un premier versement si leur participation est nécessaire.

5) L'OCCE, ayant reçu votre inscription définitive, vous envoie le dossier administratif (à déposer auprès de votre IEN 8 semaines avant le départ du séjour) avec les premiers documents pédagogiques, afin de mieux préparer à l'avance ce séjour et le calendrier de règlement des acomptes sur la facturation du séjour.

6) Vous déposez le dossier auprès de votre IEN, l'OCCE vous ayant fourni l'annexe 3 et 4 bis en réservant le moyen de transport auprès de l'autocariste de votre secteur. Vous avez bien sûr déniché un collègue ou un accompagnateur titulaire de l'AFPS ou du BNPS.

7) Au moins une semaine avant le départ, l'OCCE 07 vous envoie le programme complet de votre séjour avec toutes les consignes nécessaires et tous les détails horaires pour chaque journée.



8) Une fois revenus à l'école, renvoyez à l'OCCE la feuille d'évaluation et quelques documents-bilans et photos sur votre séjour.

Les séjours coopératifs Printemps 2012

Des fiches détaillant le programme de chaque séjour sont disponibles sur le site internet de l'OCCE 07
<http://ardecoul-v2.inforoutes-ardeche.fr/occe07/>

Marseille (3 jours) 2 possibilités de séjours

Echappée sur l'Île du Frioul

Premier jour : arrivée à Marseille avec visite du musée d'archéologie ou du MAAOA (Arts Premiers), puis départ en navette pour l'Île du Frioul. La deuxième journée est consacrée à la découverte de l'histoire de l'Île et à une excursion avec un guide naturaliste. Le dernier jour laisse encore le temps d'une promenade sur l'Île, puis d'une visite en petit train de Marseille.

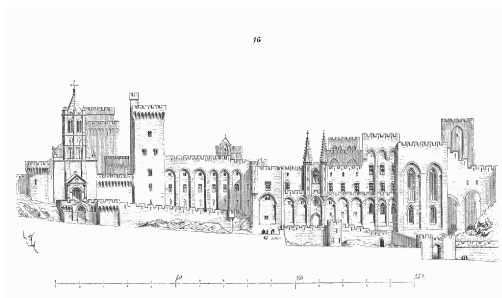


Date proposée : 29-30-31 mai
Hébergement : Centre Léo Lagrange - Frioul

Marseille Capitale culturelle

Arrivée et visite du Musée d'Art Contemporain le premier jour. La deuxième journée visite le matin du Muséum d'Histoire Naturelle, l'après-midi visite du Vieux Port de Marseille. Le troisième jour visite du musée d'Archéologie et tour de Marseille en petit train.

Date proposée : 9-10-11 mai
Hébergement : A.J de Bonneveine



Avignon « Patrimoine et environnement » (2 jours)

La première journée est consacrée aux visites de monuments : Pont St Bénézet, Palais des Papes et croisière sur le Rhône. La deuxième journée est axée sur la découverte de l'environnement du fleuve Rhône sur l'Île de la Barthelasse.

Les dates possibles : 21-22, 24-25, 29-30, 30-31 mai
Hébergement : A.J Bagatelle ou Domaine de la Souvine

Lyon (2 jours) 2 possibilités de séjours

Séjour « Art et archéologie »

Le premier jour, on prend le temps de s'arrêter à St Romain en Gal et de visiter le site gallo-romain, puis de découvrir les quartiers anciens de Lyon. Le second jour est consacré à la visite du musée des Beaux Arts ou du musée d'Art Contemporain. Le séjour se termine par un pique-nique et une visite libre dans le Parc de la Tête d'or

Séjour « Sciences et culture »

Une première journée de découvertes scientifiques à Vaulx en Velin au Planetarium et à l'espace Ebullisciences, suivie d'une seconde journée de visite du Vieux Lyon et du musée d'Art contemporain (+ parc de la Tête d'or) ou du musée gallo-romain.



Date proposée : 2-3 mai et 5-6 juin
Hébergement : Ethic Etapes - CISL - Lyon

Les séjours coopératifs Printemps 2012

Sur les crêtes du Mézenc (3 jours)

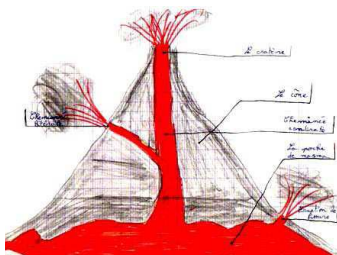
Le premier jour sont prévues une étape au Mont Gerbier de Jonc et l'ascension du Mont Mézenc à 1753 mètres d'altitude. Le deuxième jour sera consacré à la découverte du lac de Saint Front, à la visite du village traditionnel et de l'éco-musée de Bigorre. Le séjour se terminera par la découverte de l'École du Vent où seront proposés des ateliers « éoliens ».



Dates possibles : 14-15-16 et 21-22-23 mai
Hébergement : Gîte d'Epi de blé - Saint Front

Les volcans d'Auvergne (3 jours)

Dès l'arrivée en Auvergne, est prévue une visite du Village de Besse avant l'installation au centre de Super Besse (1400m d'altitude). Le deuxième jour se déroule à Vulcania, Parc Européen du Volcanisme, où les élèves pourront suivre différents ateliers pédagogiques. Le troisième jour, sont proposées une découverte accompagnée par un animateur-volcanisme du lac Pavin d'origine volcanique ou une randonnée ludique dans un volcan à ciel ouvert, le Puy de Lemptegy.



Dates possibles : 23-24-25 avril et 29-30-31 mai
Hébergement : Centre Paul Léger de Super Besse

Entre Lozère et Gévaudan (3 jours)

Le premier jour, à peine arrivés sur ces terres de légende, on part observer les loups du Gévaudan. Le deuxième jour, la possibilité est offerte de visiter la Ferme de Fiougage (élevage de daims et cerfs) et de découvrir la Réserve des Bisons d'Europe de Margeride. Le séjour se termine au Vallon du Villaret, parc naturel ludique et artistique.



Dates possibles : du 21-22-23 mai et 23-24-25 mai
Hébergement : Le Bec de Jeu à Balsièges

NOUVEAU

Le Pays Diois entre Alpes et Provence (3 jours)

Un séjour Nature pour découvrir les paysages du Diois entre Alpes et Provence, dans un parc de 42 hectares situé dans le Parc Naturel Régional du Vercors. Au programme : la biodiversité, le cycle de l'eau, une course d'orientation, des ateliers manuels (vannerie, teintures végétales), en bref, des animations qui sollicitent tous les sens encadrées par un animateur du CPIE du Vercors.



Dates possibles : 4-5-6 avril, 21-22-23 mai
Hébergement : Le Martouret – Die

Les séjours coopératifs Printemps 2012

INFORMATIONS POUR PREPARER UN SEJOUR COOPERATIF :

Les accompagnateurs :

Le nombre d'accompagnateurs prévu dans les nouveaux textes du B.O. de septembre 1999 pour les sorties avec nuitée(s) est très clairement précisé. Pour tous, deux adultes, quelle que soit la taille du groupe :

- **en maternelle** : au-delà de **16 élèves** un adulte supplémentaire pour **8 élèves** supplémentaires

- **en primaire** : au-delà de **20 élèves** un adulte supplémentaire pour **10 élèves** supplémentaires

La circulaire précise : « l'enseignant de la classe, plus un titulaire du Bafa ou un adulte aide-éducateur ou un ATSEM, ou un parent d'élève, ou un intervenant extérieur ». En outre un membre de l'équipe d'encadrement devra posséder le **BNPS** (Brevet National de Premiers Secours) ou une **AFPS** (Attestation de Formation de Premiers Secours).

Pour chaque séjour il est nécessaire de prévoir une personne possédant l'un de ces deux diplômes si elle n'est pas déjà prévue sur le Centre d'hébergement.

Autorisations :

Vous devez solliciter l'autorisation de l'Inspectrice d'Académie de l'Ardèche via le directeur et l'Inspecteur de l'Education Nationale au moyen **de l'annexe 2**. Le programme détaillé sera fourni par l'OCCE. Le projet pédagogique et les actions ultérieures seront établis par vos soins.

L'avis favorable de l'Inspecteur d'Académie du département d'accueil doit être reçu, il appartient à l'Inspecteur d'Académie d'origine de recueillir cet avis.

Le délai pour effectuer votre demande est de 8 semaines avant la date du séjour quand il a lieu hors du département et de 5 semaines s'il se déroule en Ardèche.

Accompagnateur-guide OCCE

Pour chaque séjour, l'OCCE 07 prévoit, **s'il est disponible**, un accompagnateur-guide chargé d'assurer la logistique du séjour.

C'est souvent un(e) enseignant(e) retraité(e) ami(e) de l'OCCE qui donne bénévolement un peu de son temps pour garantir l'itinéraire du voyage, gérer l'argent nécessaire pour les visites et prévoir le pique-nique et les lieux d'arrêt avec le chauffeur.



Quelques conseils utiles

- ▶ Chaque enseignant doit posséder la liste nominative des élèves et les autorisations des parents (obligatoires en cas d'hospitalisation urgente)
- ▶ Prévoir une trousse de premiers secours ainsi que quelques sacs plastiques
- ▶ La coopération que nous recherchons tous doit être apparente pendant le séjour :
 - Respect des horaires
 - Respect des lieux d'hébergement, de repas ou de pique-nique, du matériel et des lieux de visite
 - Respect des personnes adultes accompagnant le séjour
- ▶ Chaque enseignant doit vérifier la présence de tous ses élèves lors de chaque départ d'un lieu de visite et lors de la montée dans le car.